**Edward Bach – Ian White** data \_\_\_\_\_\_

 **Crescere con i Fiori**

**BIMBO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GENITORI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cap.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Località\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data di nascita\_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Età\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fratelli e/o sorelle: numero\_\_\_\_\_Età\_\_\_\_\_

Professione mamma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Num. Cell.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professione papà\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Num. Cell.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Segna le situazioni emotive nelle quali ritrovi in questo momento alcuni aspetti di tuo/a figlio/a

 1) Impressionabile – Sogni e incubi nella notte – Paura del buio-Si immedesima nei personaggi delle favole-Paura di rimanere solo

 2) Timidezza – Paura degli animali, del medico, dei temporali…-Difficoltà ad affrontare la scuola-Si fanno pregare per salutare persone sconosciute

 3) Tic nervosi, balbuzie – Accessi violenti di collera -Enuresi notturna (bagnare il letto) specie dopo la nascita del fratellino

 4) Eccessiva preoccupazione di perdere i genitori, che si ammalino o muoiano – In preda a questa paura piange sconsolato

 5) Di fronte a un grosso spavento reagisce paralizzandosi nei movimenti e nella parola – Manifesta lo shock con sintomi fisici: sudorazione profusa, tremore, vomito – Si terrorizza con facilità

 6) Insicurezza – Ricorregge spesso il proprio lavoro anche quando è giusto - Fatica ad esprimere le proprie idee – Poca autonomia – Eccessiva credulità

 7) Facilmente scoraggiabile davanti alle difficoltà o dopo i primi insuccessi scolastici – Difficile convincerli a riprovare dopo un fallimento

 8) Discontinuo nel rendimento scolastico – Oscilla spesso tra due atteggiamenti contrastanti – Soffre di mal d’auto – Scarso equilibrio nella postura e nel muoversi o camminare

 9) Curioso, capace e versatile ma si stanca presto di ciò che ha cominciato – Per lo studente che deve ancora trovare la scuola giusta – Per aiutarlo a scoprire i suoi talenti personali

10) Stanco, svogliato e inappetente – Non ha entusiasmo per le attività che svolge – Si rianima se gli si permette di “staccare” con giochi o svaghi – Sta molto alla tv o al computer e la mente è sovraccarica

11) Profonda mancanza di speranza dopo gravi traumi fisici o psichici – Appare immobile, impedito nell’espressione di sé – Non reagisce ai tentativi di spronarlo e allettarlo

 12) Caratterialmente molto distratto – Lento nell’apprendimento – Sembra sordo e noncurante all’ascolto – Vive in un “suo” spazio mentale

 13)Sognatore – Parla spesso da solo o con un amico immaginario – Si distrae facilmente a scuola – Tende a isolarsi in un mondo suo

14) Abulico, si trascina dal divano alla televisione – Non ha trovato quello che gli piace davvero – Durante una convalescenza o una malattia – Dopo una forte delusione

15) Facile ad ammalarsi di malattie infettive – Debole, poco vivace – Per gli stati di convalescenza anche post-operatoria

16) Ha dei piccoli rituali e si tranquillizza solo mettendoli in pratica – Costante flusso di pensieri che lo porta lontano da ciò che sta facendo – Rimugina di continuo con la mente su qualcosa che lo occupa o lo preoccupa

17) Vuole rimanere dipendente dalla mamma o da altre figure di riferimento – Ama restare attaccato ad atteggiamenti del passato

18) Piange a volte senza sapere il perché –Non vuole essere consolato

19) Nel gioco tende a isolarsi– Tollera male i rimproveri – Orgoglioso

20) Richieste continue di attenzioni – Capriccioso – Parla in continuazione – Risveglio notturno piagnucolando per essere preso e portato nel letto dei genitori

21) Non riesce a stare fermo né con il corpo né con la mente – In classe si annoia se le cose vengono spiegate una seconda volta – Facilmente cadono o inciampano o rompono oggetti per la fretta con cui si muovono

22) Fa il “pagliaccio” pur di spezzare una atmosfera tesa – Non si lamenta nemmeno se è malato – Ha l’argento vivo addosso ma interiormente è solo – Risvegli improvvisi nella notte dopo sogni terrorizzanti e con senso di disorientamento

 23) Non riesce a dire di no – Fin troppo docile e servizievole – Incapace di difendersi, a volte diventa lo zimbello dei coetanei

24) Geloso nei confronti di fratelli – Invidioso – Non si sente accettato e benvoluto a casa o a scuola

25) All’inizio della scuola – In tutte le fasi di crescita e forte cambiamento ( la dentizione, i primi passi, la scolarizzazione, un trasloco, un cambio di città…)

26) Sfiduciato in se stesso – Evita di esporsi – Non vuole parlare con gli estranei – E’ a torto ritenuto uno scansafatiche – Lascia decidere agli adulti 26) Sfiduciato in se stesso – Evita di esporsi – Non vuole parlare con gli estranei – E’ a torto ritenuto uno scansafatiche – Lascia decidere agli adulti

27) Trauma emotivo o fisico anche inconsapevole – Spaventi e shock di varia natura

28) Dà la colpa agli altri di qualsiasi inconveniente o evento spiacevole – Dispettoso – Se lo si punisce piange per ore per l’ingiustizia subita

29) In seguito a gravi maltrattamenti e traumi non dà più fiducia a nessuno – Può arrivare a essere violento nel tentativo di ribellarsi al mondo esterno – Per un bimbo adottato la cui storia lo ha portato alla disperazione

30) Comportamenti autopunitivi per colpe banali o inconsistenti – Si assume anche le colpe degli altri senza replicare né difendersi – Pensa di meritare sempre le punizioni che gli vengono inflitte

31) Amano i loro doveri e li assolvono comunque anche a costo di sfinirsi e di non vivere più i piccoli svaghi quotidiani

32)Sente temporaneamente di avere da affrontare una situazione più grande di lui ( la nascita di un fratellino, durante la preparazione di un esame…) – Normalmente ha forza e iniziativa ma è temporaneamente sfiduciato

33) Ha sempre paura di sporcarsi o ferirsi – Soggetto a eruzioni cutanee e infestazioni da vermi

34) Vuole convincere tutti delle proprie idee – Irrequieto, insonne, a volte un piccolo terremoto – Comunque un entusiasta

35) Le prova tutte pur di avere l’attenzione del pubblico adulto – Nel gioco vuole sempre avere un ruolo preminente (l’insegnante, la mamma, il capo) – Teatrale nelle sue rivendicazioni

36) Rigido e irritabile – A volte prepotente – Vede il “pelo nell’uovo” – Vuole sempre avere l’ultima parola

37) Prepotenti, tiranneggiano i compagni di gioco – Ribellione aperta e a volte violenta alle regole e alle imposizioni

38) Testardo – Si rifiuta di assaggiare qualcosa che non conosce – Abitudinario, sente il bisogno di tenere le cose in un certo ordine – Senso del dovere e desiderio che le regole date vengano rispettate

dei Genitori